



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	DIMENSIÓN COMUNICATIVA	NANCY ACOSTA ESMERALDA CORREA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños a través de actividades lúdicas que promuevan la expresión oral, la lectura de imágenes, la escritura inicial y la pronunciación de palabras en inglés, fomentando el gusto por comunicarse y compartir con los demás.
COMPETENCIA POR EVALUAR	1. Realiza lectura de imágenes y ordena secuencias, haciendo uso del lenguaje para expresar verbalmente situaciones cotidianas, y disfruta de la argumentación oral y la escritura utilizándolas como herramientas para comunicarse con los demás. 2. Identifica y escribe su nombre relacionándolo con letras que le son cotidianas, reconociendo fonemas, similitudes y diferencias con otras palabras, demostrando interés por el proceso de lectura y escritura. 3. Pronuncia algunas palabras en inglés, recitando e interpretando canciones en esta segunda lengua para incluir vocabulario nuevo, mostrando agrado al compartir estas actividades con sus compañeros.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Mi día en imágenes: Se mostrarán 3 imágenes que representen una secuencia de la vida cotidiana (por ejemplo: despertarse, desayunar, ir al colegio) Los niños observan, ordenan las imágenes y luego cuentan con sus propias palabras lo que sucede. 2. Mi nombre y las letras amigas: El niño transcribe su nombre con ayuda de una tarjeta que lo tiene escrito. Luego busca en fichas de letras las que también aparecen en su nombre. Con apoyo comenta palabras que comienzan o terminan igual que su nombre propio y encierra en un círculo las vocales que encuentra en su nombre.	Semana del 10 al 18 de noviembre	• Ordena correctamente la secuencia. • Usa frases sencillas para contar la historia. • Se expresa con agrado ante sus compañeros o adultos. • Identifica las letras de su nombre • Reconoce sonidos iniciales o finales y las vocales. • Muestra gusto e interés por escribir.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.

Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

3. Escuchar e interpretar canciones cortas en inglés como “Hello Song” o “Head, shoulders, knees and toes”. La docente refuerza las palabras clave con imágenes (body parts, greetings, colors). Luego los niños repiten y señalan las partes del cuerpo o los objetos nombrados.		• Pronuncia algunas palabras en inglés. • Participa con entusiasmo en la canción • Reconoce el significado de las palabras básicas.
--	--	---

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	Practicar y ordenar secuencias a partir de acciones cotidianas. Realizar las actividades para reconocer las letras de su nombre y escribirlo. Aumentar su vocabulario en inglés escuchando e interpretando canciones.
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota:
